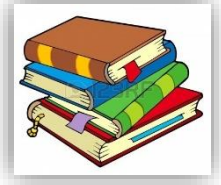


**MEINE VORBEREITUNG AUF DIE KLASSENARBEIT ZUM THEMA:
„BOTSUANA“**



Um die Erdkundearbeit erfolgreich zu bestehen, hast du hier noch einmal die Möglichkeit zu schauen, ob du zu allen Themen Informationen und Hintergründe geben kannst. Als Hilfe kannst du das Erdkundebuch sowie alle Materialien in deiner Mappe benutzen. Nutze die Chance! ☺

| THEMEN | AUFGABEN | MATERIAL/HILFE | ✓ |
|----------------------------|--|---|--------------------------|
| Der Raum Botsuana | ▪ Erläutere Kriterien zur Durchführung einer Raumanalyse. | ▪ Buch: 74f. ▪ AB: Raumanalyse | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Fasse die Entwicklungsmerkmale eines Staates zusammen. | ▪ AB: Staaten unterschiedlich entwickelt | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Beschreibe den Naturraum Botsuanas. | ▪ Buch: 76f. ▪ AB: Botsuana | <input type="checkbox"/> |
| Klima in Botsuana | ▪ Erkläre die zentralen Bestandteile eines Klimadiagrammes. | ▪ AB: Klimadiagramme auswerten | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Charakterisiere ein Klimadiagramm deiner Wahl. | ▪ http://www.klimadiagramme.de/all_af.html | <input type="checkbox"/> |
| Bevölkerung | ▪ Zeichne und werte eine Bevölkerungspyramide aus. | ▪ AB: Bevölkerungspyramide zeichnen und auswerten | <input type="checkbox"/> |
| Entwicklung in Botsuana | ▪ Erläutere die problematischen Entwicklungsaspekte Botsuanas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wassermangel ○ Dürrebewältigung ○ Bevölkerungszuwachs ○ AIDS | ▪ Buch: 78-85 ▪ Ergebnisse der Infografiken | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Erläutere die positiven Entwicklungsvoraussetzungen des Landes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tourismus ○ Bodenschätze ○ Solarstrom ○ Hauptstadt | ▪ Buch: 86-95 ▪ AB: Botsuanas Weg in die Zukunft | <input type="checkbox"/> |
| Zukunftsaussichten | ▪ Entwickle Ideen, wie Botsuana gegen den Hunger vorgehen kann. | ▪ Buch: 81 | <input type="checkbox"/> |
| | ▪ Beurteile die Zukunftsaussichten Botsuanas. | ▪ AB: Botsuanas Weg in die Zukunft | <input type="checkbox"/> |