

# DIE TOP 7 LERNSTRATEGIEN IM ENGLISCHUNTERRICHT

## ÜBERSICHT

### Fokus

- Grammatik
- Leseverstehen
- Hör-/Sehverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung
- Wortschatz
- Sprechen

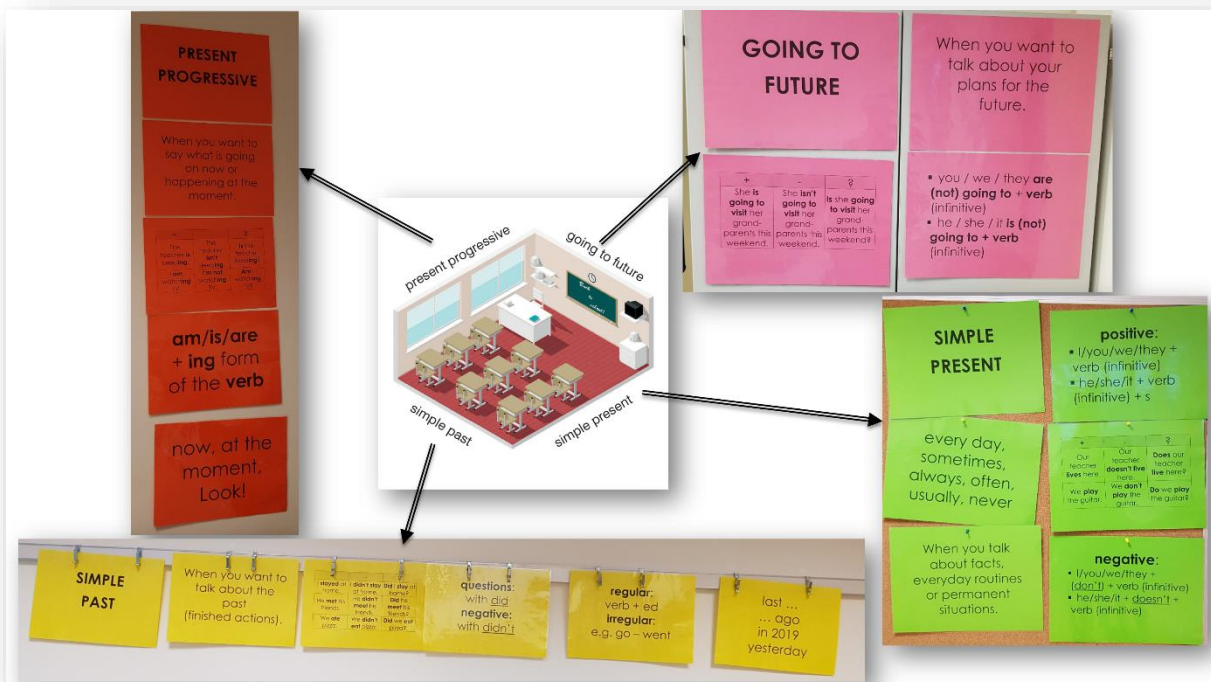
### Lernstrategie

- Loci-Methode
- Traffic Light Reading
- Visualisierung von Informationen
- Nutzung von Wörterbüchern
- Klärung und Umschreibung
- Word Power folder
- Diskursmittel

### Kategorie

- Informationsgewinnungsstrategie
- Texterschließungsstrategie
- Ordnungsstrategie
- Informationsgewinnungsstrategie
- Kommunikationsstrategie
- Memorisierungsstrategie
- Kommunikationsstrategie

## GRAMMATIK: LOCI-METHODE



Summer, T. (2018). Localise the tenses. Englisch 5-10, 44, 4ff. Seelze: Friedrich Verlag.

## WORTSCHATZ: WORD POWER FOLDER

### How to memorise vocabulary best

**1 picture**  
an *apple* 

**2 features**  
*snow*: white, cold

**3 action or use**  
*football*: kick a football,  
play football

**4 synonym or antonym**  
synonyms (same meaning)  
*beautiful* = good-looking, pretty  
antonyms (opposite meaning)  
*happy* ☺ ↔ *sad* ☹  
*hungry* ↔ *full*

**5 definition**  
*skyscraper* – A skyscraper is a very tall building.

**6 category**  
*apple* = fruit  
*bus, train, plane* = means of transport

**7 sentence**  
*magazine*: I like reading magazines a lot.

**8 rhyming words**  
to help with spelling and pronunciation  
*ball*: fall – tall – hall  
*house*: mouse

**9 brainstorming**  


Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. Englisch 5-10, 44, 8-11, Materialpaket: 8-11. Seelze: Friedrich Verlag.

## LESEVERSTEHEN: TRAFFIC LIGHT READING



Wörter einkreisen,  
die im Text nicht  
verstanden werden

mit Textmarker,  
was erschlossen  
werden kann

unterstreichen,  
was verstanden  
wird

## HÖR-/SEHVERSTEHEN: VISUALISIERUNG

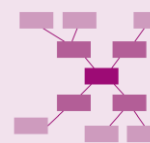
### A: T-chart

- Argumente sammeln (z. B. *pros* – *cons*, *advantages* – *disadvantages*)
- Vergleiche und Kontraste aufzeigen (z. B. *dos* – *don'ts*, *causes* – *effects*)

pros	cons

### B: Mindmap

- Semantische Netze erstellen
- Thematische Zusammenhänge aufzeigen
- Hierarchien verdeutlichen



### C: Star diagram

- Informationen zu einem Themenbereich oder einer Vorgehensweise darstellen, in der Regel zu fünf Aspekten



### D: Venn diagram

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede darstellen
- Wortschatz oder Informationen organisieren



Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Cue card: How to cluster facts and ideas. Englisch 5-10, 53. Hannover: Friedrich

## LITERATURHINWEISE



- Bastkowski, M. (2018). Englischlernen, gewusst wie! Lernstrategien systematisch anleiten, aufbauen und anwenden. *Englisch 5-10*, 44, 28-31. Seelze: Friedrich Verlag.
- Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. *Englisch 5-10*, 44, 8-11, Materialpaket: 8-11. Seelze: Friedrich Verlag.
- Bastkowski, M. (2020). Let's discuss. Diskursmittel mithilfe von chat stations sowie einer fishbowl erfolgreich trainieren und umsetzen. *Praxis Englisch*, 3, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag
- *Englisch 5-10*, 44, 2018, Themenheft: Lernstrategien. Seelze: Friedrich Verlag.
- Haß, F. (2017). *Fachdidaktik Englisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Lohmann, C. (2015). Lernstrategien: Anleitung zum autonomen Lernen. *Praxis Englisch*, 4, 44-45. Braunschweig: Westermann.
- Oxford, R. L. (2017<sup>2</sup>). *Teaching and Researching – Language Learning Strategies. Self-Regulation in Context*. New York: Routledge.
- Summer, T. (2018). Localise the tenses. *Englisch 5-10*, 44, 4ff. Seelze: Friedrich Verlag.
- Surkamp, C., Viebrock, B. (2018). *Teaching English as a Foreign Language: An Introduction*. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag.

## DOWNLOADS



- Website: [www.bastkowski.de](http://www.bastkowski.de)
- Download Handout und Materialien unter folgendem Link:

