

EINZELBÄNDE

1. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). *Talking Time – Klasse 11-13. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
2. Bastkowski, M., Koic, S. (2021). *Warm-ups für den Englischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). *Science, technology and the media. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 8-10*. Berlin: Cornelsen Verlag.
4. Bastkowski, M. (2019). *School, Holidays & Weekends. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 5-7*. Berlin: Cornelsen Verlag.
5. Bastkowski, M. (2018¹, 2018², 2019³, 2022⁴). *Talking Time – Klasse 5-7. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
6. Bastkowski, M. (2018¹, 2018², 2022³). *Talking Time – Klasse 8-10. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.

HERAUSGEBER FACHZEITSCHRIFTEN

7. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 57. Themenheft: Dialogues*. Hannover: Friedrich Verlag.
8. Bastkowski, M. (2020) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 51. Themenheft: Grammar in Motion*. Hannover: Friedrich Verlag.
9. Bastkowski, M. et al. (2020) (Mit-Hrsg.). *Englisch 5-10, 50. Themenheft: Lessons to go - Einzelstunden*. Hannover: Friedrich Verlag.
10. Bastkowski, M. (2019) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 47. Themenheft: Global Goals*. Hannover: Friedrich Verlag.
11. Bastkowski, M. (2018) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 44. Themenheft: Lernstrategien*. Seelze: Friedrich Verlag.
12. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 38. Themenheft: Discovering NYC*. Seelze: Friedrich Verlag.

13. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). *Englisch 5-10*, 37. Themenheft: *Solving conflicts*. Seelze: Friedrich Verlag.

HERAUSGEBER LEHRWERKE

14. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2022) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.

FACHDIDAKTISCHE BEITRÄGE

15. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Multimediale E-Books gestalten. *Englisch 5-10*, 59, 35-37. Hannover: Friedrich Verlag.
16. Bastkowski, M. (2022). Teaching dialogues. Dialogisches Sprechen im Englischunterricht anleiten und trainieren. *Englisch 5-10*, 57, 26-30. Hannover: Friedrich Verlag.
17. Bastkowski, M. (2022). Das Sprechen sinnvoll testen und bewerten. Bewertungskriterien und Aufgabenformate für Sprechaufgaben. *Englisch 5-10*, 57, 31-32. Hannover: Friedrich Verlag.
18. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). Ideen sammeln und sortieren. Einfach, digital und kollaborativ mit mindwendel. *Englisch 5-10*, 57, 36-38. Hannover: Friedrich Verlag.
19. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). Telegra.ph - Eigene Webseitenartikel und Blogbeiträge erstellen. *Englisch 5-10*, 55, 36-37. Hannover: Friedrich Verlag.
20. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Mindmeister - Schnell und unkompliziert digitale Cluster generieren. *Englisch 5-10*, 54, 36-37. Hannover: Friedrich Verlag.
21. Bastkowski, M., Strauch, N. (2021). Motivation and preparation activities for an EFL-classroom. *Praxis Englisch*, 2, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
22. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Eine Balance beim Testen finden: Integrierte und isolierte Überprüfungsverfahren sinnvoll miteinander verbinden. *Englisch 5-10*, 51, 30-32. Hannover: Friedrich Verlag.
23. Bastkowski, M., Summer, T. (2020). Grammatik bewegungsreich vermitteln: Wie sich sprachliche Phänomene motivierend einführen lassen. *Englisch 5-10*, 51, 24-29. Hannover: Friedrich Verlag.

24. Bastkowski, M. (2020). More than just a thumbs up. Kriteriengeleitet das Feedback der Lernenden zum eigenen Unterricht einholen. *Englisch 5-10*, 50, 34-35. Hannover: Friedrich Verlag.
25. Bastkowski, M. (2020). Efficient teaching: ways of saving time and effort. *English Teaching professional*, 126, 4-7. Brighton: Pavilion Publishing.
26. Bastkowski, M. (2019). Global Goals im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 47, 28-31. Hannover: Friedrich Verlag.
27. Bastkowski, M. (2019). Sprache und Bewegung in Einführungsphasen. *Praxis Englisch*, 1, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
28. Bastkowski, M. (2019). Let's revise! Activities to review what students have learnt. *English Teaching professional*, 120, 42-43. Brighton: Pavilion Publishing.
29. Bastkowski, M. (2018). Englischlernen, gewusst wie! Lernstrategien systematisch anleiten, aufbauen und anwenden. *Englisch 5-10*, 44, 28-31. Seelze: Friedrich Verlag.
30. Bastkowski, M. (2017). Hausaufgaben sinnvoll vergleichen. Wie können die Inhalte geprüft und die Ergebnisse gesichert werden? *Praxis Englisch*, 3, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
31. Bastkowski, M. (2017). My Personal Report Card. Leistungsstände sinnvoll und transparent zurückmelden. *Englisch 5-10*, 38, 34-35. Seelze: Friedrich Verlag.
32. Bastkowski, M. (2017). Spiele im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 38, 30-33. Seelze: Friedrich Verlag.
33. Bastkowski, M. (2017). Transparente Beurteilung der Mitarbeit im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 37, 32-34. Seelze: Friedrich Verlag.
34. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2017). Unterrichtsstörungen durch Transparenz und Variation vorbeugen. *Englisch 5-10*, 37, 28-31. Seelze: Friedrich Verlag.
35. Bastkowski, M. (2017). Skills on the move. *English Teaching professional*, 111, 41-43. Brighton: Pavilion Publishing.
36. Bastkowski, M. (2016). Präsentationstechniken. Hilfen für Lehrkräfte und Schüler. *Praxis Englisch*, 6, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
37. Bastkowski, M. (2016). Differenzierte schriftliche Lernkontrollen. *Englisch 5-10*, 35, 31-33. Seelze: Friedrich Verlag.

38. Bastkowski, M. (2016). Dialogues on the move. *English Teaching professional*, 103, 19-21. Brighton: Pavilion Publishing.
39. Bastkowski, M., Engelke, S. (2015). Wertschätzung von Schülerprodukten im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 30, 30-33. Seelze: Friedrich Verlag.

UNTERRICHTSPRAKTISCHE BEITRÄGE

40. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). A hero of war? Einen politischen Song der Band Rise Against erarbeiten und über Pro und Kontra des Soldat- und Soldatinseins diskutieren. *Englisch 5-10*, 58, 17-19, Materialheft 13-17. Hannover: Friedrich Verlag.
41. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). Chat stations: music. An fünf Stationen rund um das Thema Musik die Sprechkompetenz trainieren. *Englisch 5-10*, 58, 36-37, Materialheft 23-24. Hannover: Friedrich Verlag.
42. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Daily speaking kickstarts. 30 Ideen zur täglichen Förderung der Sprechkompetenz. *Englisch 5-10*, 57, 33, Materialpaket: Poster Hannover: Friedrich Verlag.
43. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). An oral exam on environmental sustainability. *Englisch 5-10*, 55, 32-33, Materialheft 28-31. Hannover: Friedrich Verlag.
44. Bastkowski, M., Dalnodar J.-A., Leinz, S. (2020). Tense dice. Zeitformen mit einem kurzweiligen Würfelspiel festigen. *Englisch 5-10*, 51, 36-38. Hannover: Friedrich Verlag.
45. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Who messed up the classroom? Beim collective storytelling Zeitformen der Vergangenheit verwenden. *Englisch 5-10*, 51, 20-23, Materialpaket: 26-28. Hannover: Friedrich Verlag.
46. Bastkowski, M. (2020). Let's discuss. Diskursmittel mithilfe von chat stations sowie einer fishbowl erfolgreich trainieren und umsetzen. *Praxis Englisch*, 3, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
47. Bastkowski, M. (2020). Guess my job! Berufe mündlich beschreiben, Wortschatz spielerisch wiederholen und festigen. *Englisch 5-10*, 50, 24-25, Materialpaket: 20-21. Hannover: Friedrich Verlag.
48. Bastkowski, M. (2019). Bang! Spielerisch Wortschatz zu den Global Goals anwenden. *Englisch 5-10*, 47, 32-33. Hannover: Friedrich Verlag.
49. Bastkowski, M. (2019). Quiz: Digital media. *Englisch 5-10*, 46, 36-37, Materialpaket: 2 Karten mit 18 Quizfragen. Seelze: Friedrich Verlag.

50. Bastkowski, M. (2019). Lights, camera, explain! Erklärvideos zu grammatischen Themen erstellen. *Englisch 5-10*, 46, 20-23, Materialpaket: 1 Karte zu den Videos. Seelze: Friedrich Verlag.
51. Bastkowski, M. (2019). Planning a sports activity with an exchange student. Sprachmittlung in die Zielsprache Englisch erfolgreich umsetzen. *Praxis Englisch*, 2, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
52. Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. *Englisch 5-10*, 44, 8-11, Materialpaket: 8-11. Seelze: Friedrich Verlag.
53. Bastkowski, M., Koic, S. (2018). Listening to a song in class: 7 Years. *Praxis Englisch*, 3, 34-38. Braunschweig: Westermann Verlag.
54. Bastkowski, M. (2018). Social networks – love them or hate them! Freie Meinungsäußerungen trainieren. *RAAbits Realschule Englisch*, 39, 1-24. Stuttgart: Raabe Fachverlag.
55. Bastkowski, M. (2018). Practise your phoneme skills. *Englisch 5-10*, 41, 36-37, Materialpaket: 30-32. Seelze: Friedrich Verlag.
56. Bastkowski, M. et al. (2017). A language village. Ein Sprachendorf zu New York City durchführen. *Englisch 5-10*, 39, 20-23, Materialpaket: 14-17 sowie 12 Situations- und Hilfskarten. Seelze: Friedrich Verlag.
57. Bastkowski, M. (2017). An interview with a star. Past- und present-Zeitformen anhand eines Radiointerviews mit Will Smith erkennen und die Anwendung trainieren. *Praxis Englisch*, 2, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
58. Bastkowski, M. (2017). Chain reaction cards. *Englisch 5-10*, 37, 38-39. Seelze: Friedrich Verlag.
59. Bastkowski, M., Koic, S. (2017). It's all about advice. Ratschläge lesen und geben. *Englisch 5-10*, 37, 8-11, Materialpaket: 9-12 sowie 30 Help-me cards. Seelze: Friedrich Verlag.
60. Bastkowski, M. (2016). How to cope with social networks. Ein Video erstellen zum Umgang in und mit sozialen Netzwerken. *Praxis Englisch*, 5, 39-43. Braunschweig: Westermann Verlag.
61. Bastkowski, M. (2016). Pros and cons of having siblings. Positive und negative Aspekte zu Geschwistern erarbeiten und präsentieren. *RAAbits Realschule Englisch*, 32, 1-14. Stuttgart: Raabe Fachverlag.

62. Bastkowski, M. (2016). Discover the many faces of Louisiana. Anhand verschiedener Sach- und Tourismustexte erstellen die Schüler einen informativen Flyer. *Praxis Englisch*, 3, 9-14. Braunschweig: Westermann Verlag.
63. Bastkowski, M. (2016). YouTube stars. Für einen Schülerwettbewerb YouTube-Videos analysieren und ein eigenes Video promoten. *Englisch 5-10*, 34, 16-19, Materialpaket: 17-19. Seelze: Friedrich Verlag.
64. Bastkowski, M. (2016). Celebrities in the media – my role models? Sich kooperativ über die Vorbildrolle verschiedener Stars austauschen. *Englisch 5-10*, 34, 12-15, Materialpaket: 8-16. Seelze: Friedrich Verlag.
65. Bastkowski, M. (2016). Interviewing a sportsperson. *Praxis Englisch*, 1, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
66. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2015). The last days of school – what's next? Future tenses an Stationen trainieren. *Englisch 5-10*, 32, 24-27, Materialpaket: 17-27. Seelze: Friedrich Verlag.
67. Bastkowski, M. (2015). Fáilte – Welcome to Dublin. Learning about great places and sights in Dublin and planning a sightseeing tour. *Praxis Englisch*, 2, 9-15. Braunschweig: Westermann Verlag.

LEHRWERKSMATERIALIEN

68. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). *Lighthouse. General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
69. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2022) (Hrsg.). *Lighthouse. Band 1: 5. Schuljahr. Lern- und Arbeitsheft für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf*. Berlin: Cornelsen Verlag.
70. Bastkowski, M. et al. (2017). *English G Headlight Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 79-106 (Take a stand)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
71. Bastkowski, M. et al. (2017). *English G Lighthouse Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 81-118 (Take a stand)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
72. Bastkowski, M. et al. (2017). *Go ahead 5. Handreichungen für den Unterricht, 195-201 (text files)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
73. Bastkowski, M. et al. (2016). *English G Headlight Band 5. Handreichungen für den Unterricht, 69-112 (Respect), 212-215 (Waiting for something to happen)*. Berlin: Cornelsen Verlag.

74. Bastkowski, M. et al. (2016). *English G Lighthouse Band 5. Handreichungen für den Unterricht*, 73-114 (Respect), 207-209 (Waiting for something to happen). Berlin: Cornelsen Verlag.
75. Bastkowski, M. et al. (2015). *English G Headlight Band 4. Handreichungen für den Unterricht*, 29-72 (New York City), 240-241 (Holidays and Festivals), 245-247 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
76. Bastkowski, M. et al. (2015). *English G Lighthouse Band 4. Handreichungen für den Unterricht*, 29-66 (In New York City), 226-227 (Holidays and Festivals), 231-233 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
77. Bastkowski, M. et al. (2014). *English G Headlight Band 3. Handreichungen für den Unterricht*, 83-85 (More Challenge), 154-158 (More Challenge), 200-201 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
78. Bastkowski, M. et al. (2014). *English G Lighthouse Band 3. Handreichungen für den Unterricht*, 89-91 (More Challenge), 159-163 (More Challenge), 190-191 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.

BERATUNG UND GUTACHTEN FÜR LEHRWERKSMATERIALIEN

79. *Unterrichten aus der Ferne mit Lighthouse – ein Leitfaden* (2020). Online Dokument, 1-14. Berlin: Cornelsen Verlag.
80. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 6, EG Lighthouse 6 DFF-Ordner* (2017). Berlin: Cornelsen Verlag.
81. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 5, EG Lighthouse 5 DFF-Ordner* (2016). Berlin: Cornelsen Verlag.
82. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 4, EG Lighthouse 4 DFF-Ordner* (2015). Berlin: Cornelsen Verlag.

SONSTIGE ARBEITEN

83. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Poster: Daily Speaking Kickstarts. *Englisch 5-10*, 57. Hannover: Friedrich Verlag.
84. Bastkowski, M. (2022). Cue card: Angel & Demon. *Englisch 5-10*, 57. Hannover: Friedrich Verlag.

85. Bastkowski, M. (2021). Cue card: Opinion line. *Englisch 5-10*, 56. Hannover: Friedrich Verlag.
86. Bastkowski, M. (2021). Cue card: How to work at the bus stop. *Englisch 5-10*, 54. Hannover: Friedrich Verlag.
87. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Cue card: How to cluster facts and ideas. *Englisch 5-10*, 53. Hannover: Friedrich Verlag.
88. Bastkowski, M., Koic, S., Maeckler, C. (2021). *Warm-ups für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag
89. Bastkowski, M., Koic, S., Schiller, L.-M. (2021). *Warm-ups für den Spanischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag
90. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). Poster: Timeline. *Englisch 5-10*, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
91. Bastkowski, M. (2020). Cue card: How to work with grammar. *Englisch 5-10*, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
92. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). *Parlons ensemble – Klasse 6-8. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Französisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
93. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). *Parlons ensemble – Klasse 9-10. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Französisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
94. Bastkowski, M. (2020). Cue card: Presentation Bingo. *Englisch 5-10*, 50. Hannover: Friedrich Verlag.
95. Bastkowski, M., Schiller L.-M. (2020). *¡Hablemos! – Klasse 6-8. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Spanisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
96. Bastkowski, M., Schiller L.-M. (2020). *¡Hablemos! – Klasse 9-10. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Spanisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
97. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Using short films in class. *Englisch 5-10*, 47. Hannover: Friedrich Verlag.
98. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Reading picture books. *Englisch 5-10*, 45. Seelze: Friedrich Verlag.
99. Bastkowski, M. (2018). Poster: Learning tips. *Englisch 5-10*, 44. Seelze: Friedrich Verlag.

100. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to learn vocabulary. *Englisch 5-10*, 44. Seelze: Friedrich Verlag.
101. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to present a poem. *Englisch 5-10*, 43. Seelze: Friedrich Verlag.
102. Bastkowski, M. (2018). Cue card: Story bags. *Englisch 5-10*, 41. Seelze: Friedrich Verlag.
103. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Using songs in class. *Englisch 5-10*, 38. Seelze: Friedrich Verlag.
104. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Five-finger brainstorming. *Englisch 5-10*, 37. Seelze: Friedrich Verlag.
105. Bastkowski, M. (2017). Poster: Discussing and giving an opinion. *Englisch 5-10*, 37. Seelze: Friedrich Verlag.

REZENSIONEN

106. Frischer Wind im Klassenzimmer - Drei Lesetipps mit vielen spannenden Ideen und Impulsen für den Englischunterricht. In: *Englisch 5-10 (2022)*, 57, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: ABbeck, J. (2019). 55 Speaking Activities im Englischunterricht. Geniale Ideen und Methoden zur Förderung der Sprechkompetenz. Auer-Verlag (2019) / Anderson, J. (2020). Speaking Games - Photocopiable activities to make language learning fun. Delta Publishing. / Hallet, W., Königs, F-G, Martinez, H. (Hrsg.). Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht. Kallmeyer.
107. Sprachregeln verständlich machen - Neuere Ansätze in der Vermittlung grammatischer Phänomene. In: *Englisch 5-10 (2020)*, 51, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Gerngross, G., Pucha, H., Thornbury, S. (2008). Teaching Grammar Creatively. Helbling Series. / Selivan, L. (2018). Lexical Grammar. Activities for teaching chunks and exploring patterns. Cambridge University Press. / Scrivener, J. (2010). Teaching English Grammar. What to teach and how to teach it. Macmillan Education.
108. Grammatik 3x anders - Lernstrategien zum Erwerb grammatischer Kompetenzen. In: *Englisch 5-10 (2018)*, 44, 35. Seelze: Friedrich Verlag. Rezension zu Kieweg, W. (2012). Grammatik visualisieren. Bildimpulse zur Festigung grammatischer Kompetenzen im Englischunterricht. Klett Kallmeyer. / Fink, C., Fink, O. (2013). Move ya! Grammatikspiele mit Bewegung für den Englischunterricht. Verlag an der Ruhr / Bondzio, M. (2013). Grammar Maps. Explanations – Examples - Exercises. Schöningh Verlag.