

MOTIVIERENDE WORTSCHATZARBEIT IM ENGLISCHUNTERRICHT – AKTIVIERENDE UNTERRICHTSIDEEN



FACHDIDAKTISCHE GRUNDLAGEN: KONZEPTE UND SCHRITTE ZUM WORTSCHATZERWERB



1. IDENTIFYING NEW VOCABULARY
2. RECORDING VOCABULARY
3. USE OF NEW VOCABULARY

KERNAUSSAGEN ZU WORTSCHATZ

Beim Üben, Speichern und Anwenden des Wortschatzes sollten so viele *lexical chunks* wie möglich genutzt werden.

Für das mentale Lexikon empfiehlt es sich bei der Wortschatzspeicherung zu einem Thema einschlägige *lexical items* zu verwenden (z.B. *wordbanks*) und inhaltlich unpassende Querverbindungen zu vermeiden.

Die Umsetzungen zur Speicherung des Wortschatzes sollten variieren (*Word Power, matching, use of pictures, ...*), um lernstrategisch vielseitiger zu agieren und mehr Lerntypen zu adressieren.

Die Schüler:innen sollten bei der Speicherung des Wortschatzes grundsätzlich selbst entscheiden, welche Memorisierungsstrategie für sie am hilfreichsten ist.

Beim Erwerb eines Wortschatzelements sollten die drei Dimensionen *meaning, form* und *use* immer berücksichtigt werden.

Beim Wortschatzerwerb sollten von Anfang an Lernstrategien bewusst angewendet werden.

Die gezielte Anwendung von Wortschatzspielen generiert Abwechslung im Englischunterricht sowie eine hilfreiche Trainings- und Revisionsgrundlage.

WORTSCHATZ: WORD POWER FOLDER

How to memorise vocabulary best

- 1 picture** 
an *apple*
- 2 features**
snow: white, cold
- 3 action or use**
football: kick a football,
play football
- 4 synonym or antonym**
synonyms (same meaning)
beautiful = good-looking, pretty
antonyms (opposite meaning)
happy ☺ ↔ *sad* ☹
hungry ↔ full
- 5 definition**
skyscraper – A skyscraper is a very tall building.

- 6 category**
apple = fruit
bus, train, plane = means of transport

- 7 sentence**
magazine: I like reading magazines a lot.

- 8 rhyming words**
to help with spelling and pronunciation
ball: fall – tall – hall
house: mouse

- 9 brainstorming**


Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. Englisch 5-10, 44, 8-11, Materialpaket: 8-11. Seelze: Friedrich Verlag.

WORTSCHATZ: AUSWAHL AN LERNSTRATEGIEN

Speicherung

- Mind-map
- A-Z

Übung

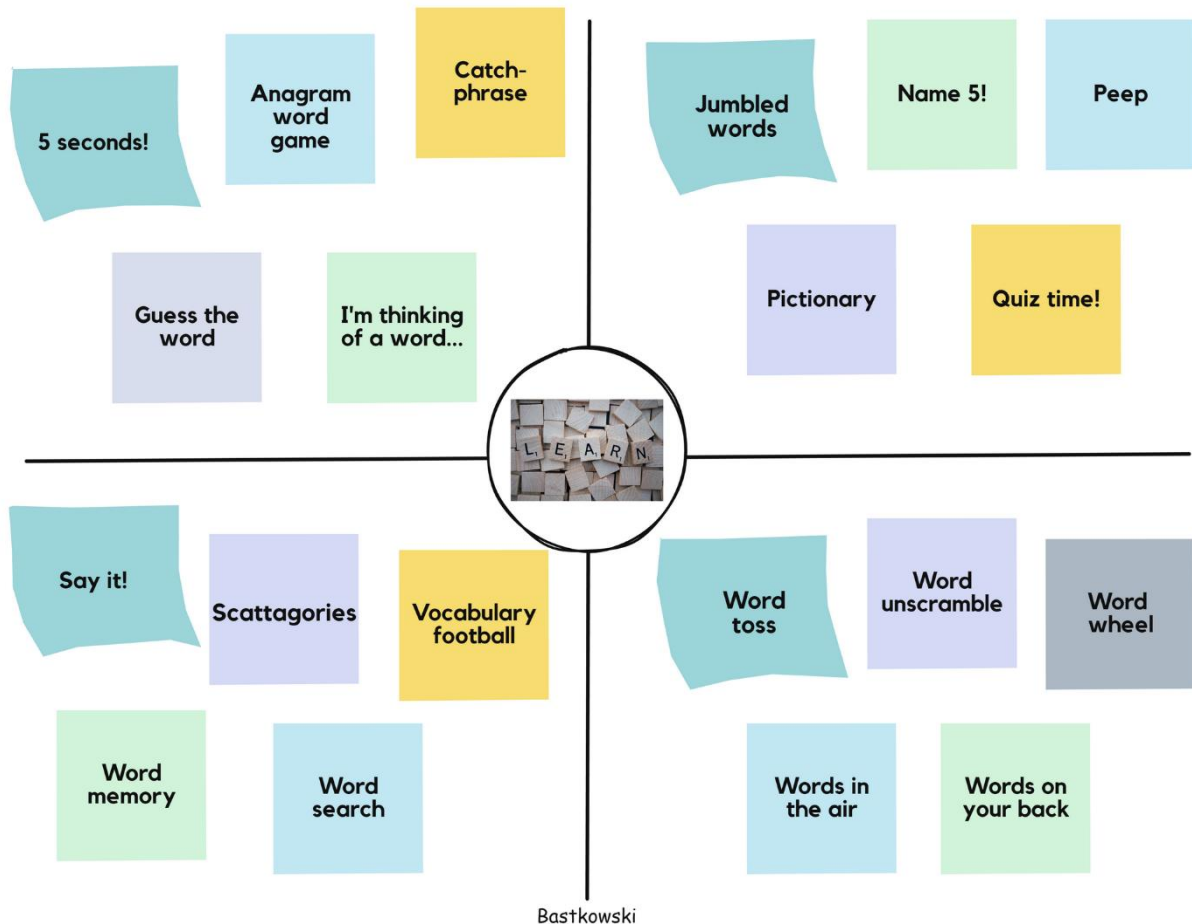
- *spell, write and say*
- *describe it*

Sprachbewusstheit

- *umbrella words*
- *definitions*
- *look up words in a dictionary*

VOCAB GAMES

Vocab games →



Bastkowski

LINKS

Vocab games: Auswahl an über 30 Spielen	https://t1p.de/1903f	
Digitale Tools zur Visualisierung von Wortschatz	https://kits.blog/tools/	
Überprüfung des Wortschatzniveaus – Oxford (A1 – C2)	https://t1p.de/7zoeh	

LITERATURHINWEISE



- Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. Englisch 5–10 44. 8–11. Materialpaket: 8–11. Seelze: Friedrich Verlag.
- Grieser-Kindel, C./Meinecke, B. (2014). Toolkit Recycling Vocabulary. Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch, 131, 1-12, Extraheft. Seelze: Friedrich Verlag.
- Hutz, M. (2018) in Surkamp, C., Viebrock, B. (2018). Teaching English as a Foreign Language: An Introduction. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, 133-148.
- Kaul, A. (2021). Working with chunks in digitalized ELT. Praxis Englisch, 4, 47-48. Braunschweig: Westermann.
- Kötter, M. (2017). Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen und Praxis in Primarstufe und Sekundarstufe I. Seelze: Kallmeyer.
- Lackman, K. (2019). Unleashing the generative power of chunks. English Teaching professional, 125, 46-48. Brighton: Pavilion Publishing.
- Müller-Hartmann, A., Schocker, M. (2016). Let's chunk it. Wortschatz und Grammatik integriert entwickeln. Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch, 140, 2-9. Seelze: Friedrich Verlag.
- Short, K. (2010). Just for the record. English Teaching professional, 71, 50-52. Brighton: Pavilion Publishing.
- Straeter-Lietz, C. (2021). Wege zur integrativen Wortschatzarbeit. Englisch 5-10, 53, 28-33. Hannover: Friedrich Verlag.
- Thaler, E. (2012). Englisch unterrichten: Grundlagen – Kompetenzen – Methoden. Berlin: Cornelsen Schulverlag, 223-235.
- Thornbury, S. (2002). How to Teach Vocabulary. Harlow: Pearson Longman.
- Ur, P. (2012). Vocabulary Activities. Cambridge: Cambridge University Press.

DOWNLOADS



Link zur Website	www.bastkowski.de	
Download Handout und Materialien	https://t1p.de/hvfr4	