

### **EINZELBÄNDE**

---

1. Bastkowski, M., Grote, N. (2024). *Wortschatz-Spiele. Klasse 5-7*. Berlin: Cornelsen Verlag.
2. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). *Talking Time – Klasse 11-13. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Bastkowski, M., Koic, S. (2021). *Warm-ups für den Englischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag.
4. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). *Science, technology and the media. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 8-10*. Berlin: Cornelsen Verlag.
5. Bastkowski, M. (2019). *School, Holidays & Weekends. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 5-7*. Berlin: Cornelsen Verlag.
6. Bastkowski, M. (2018<sup>1</sup>, 2018<sup>2</sup>, 2019<sup>3</sup>, 2022<sup>4</sup>). *Talking Time – Klasse 5-7. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
7. Bastkowski, M. (2018<sup>1</sup>, 2018<sup>2</sup>, 2022<sup>3</sup>). *Talking Time – Klasse 8-10. Sprechaktivierung garantiert - Englisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.

### **HERAUSGEBER FACHZEITSCHRIFTEN**

---

8. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 62. Themenheft: Group work. Gruppenarbeiten effizient gestalten*. Hannover: Friedrich Verlag.
9. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 57. Themenheft: Dialogues. Alltagsbezogene Sprechansätze schaffen*. Hannover: Friedrich Verlag.
10. Bastkowski, M. (2020) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 51. Themenheft: Grammar in Motion*. Hannover: Friedrich Verlag.
11. Bastkowski, M. et al. (2020) (Mit-Hrsg.). *Englisch 5-10, 50. Themenheft: Lessons to go - Einzelstunden*. Hannover: Friedrich Verlag.
12. Bastkowski, M. (2019) (Hrsg.). *Englisch 5-10, 47. Themenheft: Global Goals*. Hannover: Friedrich Verlag.

13. Bastkowski, M. (2018) (Hrsg.). *Englisch 5-10*, 44. Themenheft: *Lernstrategien*. Seelze: Friedrich Verlag.
14. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). *Englisch 5-10*, 38. Themenheft: *Discovering NYC*. Seelze: Friedrich Verlag.
15. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). *Englisch 5-10*, 37. Themenheft: *Solving conflicts*. Seelze: Friedrich Verlag.

#### **HERAUSGEBER LEHRWERKE**

---

16. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2024) (Hrsg.). *Lighthouse Advanced Edition. Band 3: 7. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
17. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2024) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
18. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2023) (Hrsg.). *Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
19. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2023) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
20. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2023) (Hrsg.). *Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
21. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2022) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr*. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.

#### **FACHDIDAKTISCHE BEITRÄGE**

---

22. Bastkowski, M. (2025). Hands on AI: how can it help teachers enrich learning? *Modern English Teacher*, 34/2, 57-61. West Sussex: Pavilion Publishing and Media Ltd.
23. Bastkowski, M., Grote, N. (2024). Differenzierte KI-basierte Wortschatztests erstellen. Künstliche Intelligenzen für die Leistungsmessung verwenden. *Englisch 5-10*, 67, 58-60. Hannover: Friedrich Verlag.
24. Bastkowski, M. (2024). Veränderung der Prüfungskultur im Englischunterricht. Von differenzierten Arbeiten zu alternativen Prüfungsformaten. *Praxis Englisch*, 2, 8-10. Braunschweig: Westermann Verlag.

25. Bastkowski, M. (2023). Gruppenarbeit erfolgreich im Englischunterricht umsetzen. *Englisch 5-10, 62*, 22-27 sowie Materialpaket: Materialeinheit 6. Hannover: Friedrich Verlag.
26. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2023). Schnell und einfach Gruppen bilden. Mit dem Team Picker Wheel die Unterrichtsorganisation erleichtern. *Englisch 5-10, 62*, 32-33. Hannover: Friedrich Verlag.
27. Bastkowski, M. (2023). Digital games in the EFL classroom. *Praxis Englisch, 2*, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
28. Bastkowski, M. (2022). The EFL Transition from Primary to Secondary School. In: Böttger, H. & Summer, T. (Hrsg.). *English in primary education: concepts, research, practice*. Bamberg: University of Bamberg Press, 91-115.
29. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Multimediale E-Books gestalten. *Englisch 5-10, 59*, 35-37. Hannover: Friedrich Verlag.
30. Bastkowski, M. (2022). Teaching dialogues. Dialogisches Sprechen im Englischunterricht anleiten und trainieren. *Englisch 5-10, 57*, 26-30. Hannover: Friedrich Verlag.
31. Bastkowski, M. (2022). Das Sprechen sinnvoll testen und bewerten. Bewertungskriterien und Aufgabenformate für Sprecheraufgaben. *Englisch 5-10, 57*, 31-32. Hannover: Friedrich Verlag.
32. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). Ideen sammeln und sortieren. Einfach, digital und kollaborativ mit mindwendel. *Englisch 5-10, 57*, 36-38. Hannover: Friedrich Verlag.
33. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). Telegra.ph - Eigene Webseitenartikel und Blogbeiträge erstellen. *Englisch 5-10, 55*, 36-37. Hannover: Friedrich Verlag.
34. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Mindmeister - Schnell und unkompliziert digitale Cluster generieren. *Englisch 5-10, 54*, 36-37. Hannover: Friedrich Verlag.
35. Bastkowski, M., Strauch, N. (2021). Motivation and preparation activities for an EFL-classroom. *Praxis Englisch, 2*, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
36. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Eine Balance beim Testen finden: Integrierte und isolierte Überprüfungsverfahren sinnvoll miteinander verbinden. *Englisch 5-10, 51*, 30-32. Hannover: Friedrich Verlag.
37. Bastkowski, M., Summer, T. (2020). Grammatik bewegungsreich vermitteln: Wie sich sprachliche Phänomene motivierend einführen lassen. *Englisch 5-10, 51*, 24-29. Hannover: Friedrich Verlag.

38. Bastkowski, M. (2020). More than just a thumbs up. Kriteriengeleitet das Feedback der Lernenden zum eigenen Unterricht einholen. *Englisch 5-10*, 50, 34-35. Hannover: Friedrich Verlag.
39. Bastkowski, M. (2020). Efficient teaching: ways of saving time and effort. *English Teaching professional*, 126, 4-7. Brighton: Pavilion Publishing.
40. Bastkowski, M. (2019). Global Goals im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 47, 28-31. Hannover: Friedrich Verlag.
41. Bastkowski, M. (2019). Sprache und Bewegung in Einführungsphasen. *Praxis Englisch*, 1, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
42. Bastkowski, M. (2019). Let's revise! Activities to review what students have learnt. *English Teaching professional*, 120, 42-43. Brighton: Pavilion Publishing.
43. Bastkowski, M. (2018). Englischlernen, gewusst wie! Lernstrategien systematisch anleiten, aufbauen und anwenden. *Englisch 5-10*, 44, 28-31. Seelze: Friedrich Verlag.
44. Bastkowski, M. (2017). Hausaufgaben sinnvoll vergleichen. Wie können die Inhalte geprüft und die Ergebnisse gesichert werden? *Praxis Englisch*, 3, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
45. Bastkowski, M. (2017). My Personal Report Card. Leistungsstände sinnvoll und transparent zurückmelden. *Englisch 5-10*, 38, 34-35. Seelze: Friedrich Verlag.
46. Bastkowski, M. (2017). Spiele im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 38, 30-33. Seelze: Friedrich Verlag.
47. Bastkowski, M. (2017). Transparente Beurteilung der Mitarbeit im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 37, 32-34. Seelze: Friedrich Verlag.
48. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2017). Unterrichtsstörungen durch Transparenz und Variation vorbeugen. *Englisch 5-10*, 37, 28-31. Seelze: Friedrich Verlag.
49. Bastkowski, M. (2017). Skills on the move. *English Teaching professional*, 111, 41-43. Brighton: Pavilion Publishing.
50. Bastkowski, M. (2016). Präsentationstechniken. Hilfen für Lehrkräfte und Schüler. *Praxis Englisch*, 6, 47-48. Braunschweig: Westermann Verlag.
51. Bastkowski, M. (2016). Differenzierte schriftliche Lernkontrollen. *Englisch 5-10*, 35, 31-33. Seelze: Friedrich Verlag.

52. Bastkowski, M. (2016). Dialogues on the move. *English Teaching professional*, 103, 19-21. Brighton: Pavilion Publishing.
53. Bastkowski, M., Engelke, S. (2015). Wertschätzung von Schülerprodukten im Englischunterricht. *Englisch 5-10*, 30, 30-33. Seelze: Friedrich Verlag.

### **UNTERRICHTSPRAKTISCHE BEITRÄGE**

---

54. Bastkowski, M., Labenz, S. (2024). Warm-ups. Rituale: Aktivierend und sprachfördernd den Englischunterricht beginnen. *Englisch 5-10*, 68, 67 sowie Materialpaket: Poster. Hannover: Friedrich Verlag.
55. Bastkowski, M., Garnatz, J. (2023). The human Tic-Tac-Toe. Spielerisch interkulturelle, lexikalische sowie grammatische Aspekte und Themen wiederholen. *Englisch 5-10*, 62, 34 sowie Materialpaket: Materialeinheit 9. Hannover: Friedrich Verlag.
56. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). A hero of war? Einen politischen Song der Band Rise Against erarbeiten und über Pro und Kontra des Soldat- und Soldatinsens diskutieren. *Englisch 5-10*, 58, 17-19, Materialheft 13-17. Hannover: Friedrich Verlag.
57. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). Chat stations: music. An fünf Stationen rund um das Thema Musik die Sprechkompetenz trainieren. *Englisch 5-10*, 58, 36-37, Materialheft 23-24. Hannover: Friedrich Verlag.
58. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). An oral exam on environmental sustainability. *Englisch 5-10*, 55, 32-33, Materialheft 28-31. Hannover: Friedrich Verlag.
59. Bastkowski, M., Dalnodar J.-A., Leinz, S. (2020). Tense dice. Zeitformen mit einem kurzweiligen Würfelspiel festigen. *Englisch 5-10*, 51, 36-38. Hannover: Friedrich Verlag.
60. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Who messed up the classroom? Beim collective storytelling Zeitformen der Vergangenheit verwenden. *Englisch 5-10*, 51, 20-23, Materialpaket: 26-28. Hannover: Friedrich Verlag.
61. Bastkowski, M. (2020). Let's discuss. Diskursmittel mithilfe von chat stations sowie einer fishbowl erfolgreich trainieren und umsetzen. *Praxis Englisch*, 3, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
62. Bastkowski, M. (2020). Guess my job! Berufe mündlich beschreiben, Wortschatz spielerisch wiederholen und festigen. *Englisch 5-10*, 50, 24-25, Materialpaket: 20-21. Hannover: Friedrich Verlag.

63. Bastkowski, M. (2019). Bang! Spielerisch Wortschatz zu den Global Goals anwenden. *Englisch 5-10*, 47, 32-33. Hannover: Friedrich Verlag.
64. Bastkowski, M. (2019). Quiz: Digital media. *Englisch 5-10*, 46, 36-37, Materialpaket: 2 Karten mit 18 Quizfragen. Seelze: Friedrich Verlag.
65. Bastkowski, M. (2019). Lights, camera, explain! Erklärvideos zu grammatischen Themen erstellen. *Englisch 5-10*, 46, 20-23, Materialpaket: 1 Karte zu den Videos. Seelze: Friedrich Verlag.
66. Bastkowski, M. (2019). Planning a sports activity with an exchange student. Sprachmittlung in die Zielsprache Englisch erfolgreich umsetzen. *Praxis Englisch*, 2, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
67. Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. *Englisch 5-10*, 44, 8-11, Materialpaket: 8-11. Seelze: Friedrich Verlag.
68. Bastkowski, M., Koic. S. (2018). Listening to a song in class: 7 Years. *Praxis Englisch*, 3, 34-38. Braunschweig: Westermann Verlag.
69. Bastkowski, M. (2018). Social networks – love them or hate them! Freie Meinungsäußerungen trainieren. *RAAbits Realschule Englisch*, 39, 1-24. Stuttgart: Raabe Fachverlag.
70. Bastkowski, M. (2018). Practise your phoneme skills. *Englisch 5-10*, 41, 36-37, Materialpaket: 30-32. Seelze: Friedrich Verlag.
71. Bastkowski, M. et al. (2017). A language village. Ein Sprachendorf zu New York City durchführen. *Englisch 5-10*, 39, 20-23, Materialpaket: 14-17 sowie 12 Situations- und Hilfskarten. Seelze: Friedrich Verlag.
72. Bastkowski, M. (2017). An interview with a star. Past- und present-Zeitformen anhand eines Radiointerviews mit Will Smith erkennen und die Anwendung trainieren. *Praxis Englisch*, 2, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
73. Bastkowski, M. (2017). Chain reaction cards. *Englisch 5-10*, 37, 38-39. Seelze: Friedrich Verlag.
74. Bastkowski, M., Koic, S. (2017). It's all about advice. Ratschläge lesen und geben. *Englisch 5-10*, 37, 8-11, Materialpaket: 9-12 sowie 30 Help-me cards. Seelze: Friedrich Verlag.
75. Bastkowski, M. (2016). How to cope with social networks. Ein Video erstellen zum Umgang in und mit sozialen Netzwerken. *Praxis Englisch*, 5, 39-43. Braunschweig: Westermann Verlag.

76. Bastkowski, M. (2016). Pros and cons of having siblings. Positive und negative Aspekte zu Geschwistern erarbeiten und präsentieren. *RAAbits Realschule Englisch*, 32, 1-14. Stuttgart: Raabe Fachverlag.
77. Bastkowski, M. (2016). Discover the many faces of Louisiana. Anhand verschiedener Sach- und Tourismustexte erstellen die Schüler einen informativen Flyer. *Praxis Englisch*, 3, 9-14. Braunschweig: Westermann Verlag.
78. Bastkowski, M. (2016). YouTube stars. Für einen Schülerwettbewerb YouTube-Videos analysieren und ein eigenes Video promoten. *Englisch 5-10*, 34, 16-19, Materialpaket: 17-19. Seelze: Friedrich Verlag.
79. Bastkowski, M. (2016). Celebrities in the media – my role models? Sich kooperativ über die Vorbildrolle verschiedener Stars austauschen. *Englisch 5-10*, 34, 12-15, Materialpaket: 8-16. Seelze: Friedrich Verlag.
80. Bastkowski, M. (2016). Interviewing a sportsperson. *Praxis Englisch*, 1, 29-33. Braunschweig: Westermann Verlag.
81. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2015). The last days of school – what's next? Future tenses an Stationen trainieren. *Englisch 5-10*, 32, 24-27, Materialpaket: 17-27. Seelze: Friedrich Verlag.
82. Bastkowski, M. (2015). Fáilte – Welcome to Dublin. Learning about great places and sights in Dublin and planning a sightseeing tour. *Praxis Englisch*, 2, 9-15. Braunschweig: Westermann Verlag.

## **LEHRWERKSMATERIALIEN**

---

83. Bastkowski, M. (2024). *Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen*, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
84. Bastkowski, M. (2024) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
85. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2024). *Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen*, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
86. Bastkowski, M. (2024) (Hrsg.). *Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.

87. Bastkowski, M. (2023). *Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort*. Berlin: Cornelsen Verlag.
88. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
89. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2023). *Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort*. Berlin: Cornelsen Verlag.
90. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). *Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
91. Bastkowski, M. (2022). *Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort*. Berlin: Cornelsen Verlag.
92. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). *Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
93. Bastkowski, M. et al. (2017). *English G Headlight Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 79-106 (Take a stand)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
94. Bastkowski, M. et al. (2017). *English G Lighthouse Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 81-118 (Take a stand)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
95. Bastkowski, M. et al. (2017). *Go ahead 5. Handreichungen für den Unterricht, 195-201 (text files)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
96. Bastkowski, M. et al. (2016). *English G Headlight Band 5. Handreichungen für den Unterricht, 69-112 (Respect), 212-215 (Waiting for something to happen)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
97. Bastkowski, M. et al. (2016). *English G Lighthouse Band 5. Handreichungen für den Unterricht, 73-114 (Respect), 207-209 (Waiting for something to happen)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
98. Bastkowski, M. et al. (2015). *English G Headlight Band 4. Handreichungen für den Unterricht, 29-72 (New York City), 240-241 (Holidays and Festivals), 245-247 (Bilinguales Modul)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
99. Bastkowski, M. et al. (2015). *English G Lighthouse Band 4. Handreichungen für den Unterricht, 29-66 (In New York City), 226-227 (Holidays and Festivals), 231-233 (Bilinguales Modul)*. Berlin: Cornelsen Verlag.



100. Bastkowski, M. et al. (2014). *English G Headlight Band 3. Handreichungen für den Unterricht*, 83-85 (More Challenge), 154-158 (More Challenge), 200-201 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
101. Bastkowski, M. et al. (2014). *English G Lighthouse Band 3. Handreichungen für den Unterricht*, 89-91 (More Challenge), 159-163 (More Challenge), 190-191 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.

## **BERATUNG UND GUTACHTEN**

---

102. Fachdidaktische Begleitung der Fachkommission für die Erstellung des Leitfadens zur Binnendifferenzierung für das Fach Englisch für die Sekundarstufe I: Lesenverstehen und Schreiben. Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.
103. *Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung (2022)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
104. *Unterrichten aus der Ferne mit Lighthouse – ein Leitfaden (2020)*. Online Dokument, 1-14. Berlin: Cornelsen Verlag.
105. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 6, EG Lighthouse 6 DFF-Ordner (2017)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
106. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 5, EG Lighthouse 5 DFF-Ordner (2016)*. Berlin: Cornelsen Verlag.
107. *English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 4, EG Lighthouse 4 DFF-Ordner (2015)*. Berlin: Cornelsen Verlag.

## **SONSTIGE ARBEITEN**

---

108. Bastkowski, M. (2025). Global Voices. Teaching stories from around the world. *Modern English Teacher*, 34/2, 43. West Sussex: Pavilion Publishing and Media Ltd.
109. Bastkowski, M. (2023). Cue card: Pitch. *Englisch 5-10*, 62. Hannover: Friedrich Verlag.
110. Bastkowski, M., Grote, N., Maeckler, C. (2023). *Parlons ensemble - Klasse 11-13. Sprechaktivierung garantiert - Sprechanlässe zu lebensnahen Themen*. Berlin: Cornelsen Verlag.
111. Bastkowski, M., Grote, N., Ramke, M. (2023). *¡Hablemos! - Klasse 11-13. Sprechaktivierung garantiert - Sprechanlässe zu lebensnahen Themen*. Berlin: Cornelsen Verlag.

112. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Daily speaking kickstarts. 30 Ideen zur täglichen Förderung der Sprechkompetenz. *Englisch 5-10*, 57, 33, Materialpaket: Poster. Hannover: Friedrich Verlag.
113. Bastkowski, M. (2022). Cue card: Angel & Demon. *Englisch 5-10*, 57. Hannover: Friedrich Verlag.
114. Bastkowski, M. (2021). Cue card: Opinion line. *Englisch 5-10*, 56. Hannover: Friedrich Verlag.
115. Bastkowski, M. (2021). Cue card: How to work at the bus stop. *Englisch 5-10*, 54. Hannover: Friedrich Verlag.
116. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Cue card: How to cluster facts and ideas. *Englisch 5-10*, 53. Hannover: Friedrich Verlag.
117. Bastkowski, M., Koic, S., Maeckler, C. (2021). *Warm-ups für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag
118. Bastkowski, M., Koic, S., Schiller, L.-M. (2021, 2023<sup>2</sup>). *Warm-ups für den Spanischunterricht*. Berlin: Cornelsen Verlag
119. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). Poster: Timeline. *Englisch 5-10*, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
120. Bastkowski, M. (2020). Cue card: How to work with grammar. *Englisch 5-10*, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
121. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). *Parlons ensemble – Klasse 6-8. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Französisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
122. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). *Parlons ensemble – Klasse 9-10. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Französisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
123. Bastkowski, M. (2020). Cue card: Presentation Bingo. *Englisch 5-10*, 50. Hannover: Friedrich Verlag.
124. Bastkowski, M., Schiller L.-M. (2020). *¡Hablemos! – Klasse 6-8. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Spanisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
125. Bastkowski, M., Schiller L.-M. (2020). *¡Hablemos! – Klasse 9-10. Freies dialogisches Sprechen garantiert - Spanisch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
126. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Using short films in class. *Englisch 5-10*, 47. Hannover: Friedrich Verlag.

127. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Reading picture books. *Englisch 5-10*, 45. Seelze: Friedrich Verlag.
128. Bastkowski, M. (2018). Poster: Learning tips. *Englisch 5-10*, 44. Seelze: Friedrich Verlag.
129. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to learn vocabulary. *Englisch 5-10*, 44. Seelze: Friedrich Verlag.
130. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to present a poem. *Englisch 5-10*, 43. Seelze: Friedrich Verlag.
131. Bastkowski, M. (2018). Cue card: Story bags. *Englisch 5-10*, 41. Seelze: Friedrich Verlag.
132. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Using songs in class. *Englisch 5-10*, 38. Seelze: Friedrich Verlag.
133. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Five-finger brainstorming. *Englisch 5-10*, 37. Seelze: Friedrich Verlag.
134. Bastkowski, M. (2017). Poster: Discussing and giving an opinion. *Englisch 5-10*, 37. Seelze: Friedrich Verlag.

## **REZENSIONEN**

---

135. Gruppendynamische Prozesse erfolgreich im Englischunterricht umsetzen. In: *Englisch 5-10 (2023)*, 62, 35. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Gershon, M. (2015). 50 Quick and Easy Ways to Outstanding Group Work. CreateSpace Independent Publishing Platform / Frey, N., Fisher, D., Everlove, S. (2009). Productive Group Work. ASSN. / Baumann, M., Gordalla, C. (2020). Gruppenarbeit. UTB Verlag.
136. Frischer Wind im Klassenzimmer - Drei Lesetipps mit vielen spannenden Ideen und Impulsen für den Englischunterricht. In: *Englisch 5-10 (2022)*, 57, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Aßbeck, J. (2019). 55 Speaking Activities im Englischunterricht. Geniale Ideen und Methoden zur Förderung der Sprechkompetenz. Auer-Verlag / Anderson, J. (2020). Speaking Games - Photocopiable activities to make language learning fun. Delta Publishing. / Hallet, W., Königs, F-G, Martinez, H. (Hrsg.) (2020). Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht. Kallmeyer.

137. Sprachregeln verständlich machen - Neuere Ansätze in der Vermittlung grammatischer Phänomene. In: *Englisch 5-10* (2020), 51, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Gerngross, G., Pucha, H., Thornbury, S. (2008). *Teaching Grammar Creatively*. Helbling Series. / Selivan, L. (2018). *Lexical Grammar. Activities for teaching chunks and exploring patterns*. Cambridge University Press. / Scrivener, J. (2010). *Teaching English Grammar. What to teach and how to teach it*. Macmillan Education.
138. Grammatik 3x anders - Lernstrategien zum Erwerb grammatischer Kompetenzen. In: *Englisch 5-10* (2018), 44, 35. Seelze: Friedrich Verlag. Rezension zu Kieweg, W. (2012). *Grammatik visualisieren. Bildimpulse zur Festigung grammatischer Kompetenzen im Englischunterricht*. Klett Kallmeyer. / Fink, C., Fink, O. (2013). *Move ya! Grammatikspiele mit Bewegung für den Englischunterricht*. Verlag an der Ruhr / Bondzio, M. (2013). *Grammar Maps. Explanations – Examples - Exercises*. Schöningh Verlag.

#### **INTERVIEWS UND PODCASTS**

---

139. Wie das freie Sprechen im Fremdsprachenunterricht gelingt (2023). Interview im Rahmen des Cornelsen Magazins in der Rolle als Autor der Talking Time Hefte. Cornelsen Verlag. → [LINK](#)
140. Gruppenarbeit (2023). Podcast zur Reihe „Einfach Unterrichten Englisch“ in der Rolle als Herausgeber. Friedrich Verlag. → [LINK](#)
141. Mehr Struktur und Abwechslung (2021). Videointerview zur neuen Lighthouse Generation in der Rolle als Mitherausgeber. Cornelsen Verlag. → [LINK](#)
142. Abwechslungsreicher Unterricht eröffnet Spaß am Lehren und Lernen (2021). Interview im Rahmen der Kampagne „Feel Empowered! Lighthouse – a new generation“ in der Rolle als Mitherausgeber. Cornelsen Verlag. → [LINK](#)