

Publikationsverzeichnis

Martin Bastkowski

EINZELBÄNDE

1. Bastkowski, M., Grote, N. (2024). Wortschatz-Spiele. Klasse 5–7. Berlin: Cornelsen Verlag.
2. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). Talking Time – Klasse 11–13. Sprechaktivierung garantiert – Englisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Bastkowski, M., Koic, S. (2021). Warm-ups für den Englischunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag.
4. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). Science, technology and the media. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 8–10. Berlin: Cornelsen Verlag.
5. Bastkowski, M. (2019). School, Holidays & Weekends. Themenhefte Fremdsprachen SEK I. Klassen 5–7. Berlin: Cornelsen Verlag.
6. Bastkowski, M. (2018¹, 2018², 2019³, 2022⁴). Talking Time – Klasse 5–7. Sprechaktivierung garantiert – Englisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
7. Bastkowski, M. (2018¹, 2022²). Talking Time – Klasse 8–10. Sprechaktivierung garantiert – Englisch. Berlin: Cornelsen Verlag.

HERAUSGEBER FACHZEITSCHRIFTEN

8. Bastkowski, M. (2025) (Hrsg.). Englisch 5–10, 71. Themenheft: Digital projects. Hannover: Friedrich Verlag.
9. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). Englisch 5–10, 62. Themenheft: Group work. Gruppenarbeiten effizient gestalten. Hannover: Friedrich Verlag.
10. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). Englisch 5–10, 57. Themenheft: Dialogues. Alltagsbezogene Sprechanlässe schaffen. Hannover: Friedrich Verlag.
11. Bastkowski, M. (2020) (Hrsg.). Englisch 5–10, 51. Themenheft: Grammar in Motion. Hannover: Friedrich Verlag.
12. Bastkowski, M. et al. (2020) (Mit-Hrsg.). Englisch 5–10, 50. Themenheft: Lessons to go – Einzelstunden. Hannover: Friedrich Verlag.
13. Bastkowski, M. (2019) (Hrsg.). Englisch 5–10, 47. Themenheft: Global Goals. Hannover: Friedrich Verlag.
14. Bastkowski, M. (2018) (Hrsg.). Englisch 5–10, 44. Themenheft: Lernstrategien. Seelze: Friedrich Verlag.
15. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). Englisch 5–10, 38. Themenheft: Discovering NYC. Seelze: Friedrich Verlag.
16. Bastkowski, M. (2017) (Hrsg.). Englisch 5–10, 37. Themenheft: Solving conflicts. Seelze: Friedrich Verlag.

HERAUSGEBER LEHRWERKE

17. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2026) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
18. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2026) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
19. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2025) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
20. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2025) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
21. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2024) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.

22. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2024) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
23. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2023) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
24. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2023) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
25. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. et al. (2023) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
26. Bastkowski, M., Mahne, S. et al. (2022) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Schulbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.

FACHDIDAKTISCHE BEITRÄGE

27. Bastkowski, M. (2025). Structuring learning through visual guidance. *Modern English Teacher*, 34/6, 34–36. West Sussex: Pavilion Publishing and Media Ltd.
28. Bastkowski, M. (2025). Digital collaborative projects. Umsetzung der future skills im digital age durch kollaborative Projektarbeit im Englischunterricht. *Englisch 5–10*, 71, 48–54. Hannover: Friedrich Verlag.
29. Bastkowski, M. (2025). Hands on AI: how can it help teachers enrich learning? *Modern English Teacher*, 34/2, 57–61. West Sussex: Pavilion Publishing and Media Ltd.
30. Bastkowski, M., Grote, N. (2024). Differenzierte KI-basierte Wortschatztests erstellen. Künstliche Intelligenzen für die Leistungsmessung verwenden. *Englisch 5–10*, 67, 58–60. Hannover: Friedrich Verlag.
31. Bastkowski, M. (2024). Veränderung der Prüfungskultur im Englischunterricht. Von differenzierten Arbeiten zu alternativen Prüfungsformaten. *Praxis Englisch*, 2, 8–10. Braunschweig: Westermann Verlag.
32. Bastkowski, M. (2023). Gruppenarbeit erfolgreich im Englischunterricht umsetzen. *Englisch 5–10*, 62, 22–27 sowie Materialpaket: Materialeinheit 6. Hannover: Friedrich Verlag.
33. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2023). Schnell und einfach Gruppen bilden. Mit dem Team Picker Wheel die Unterrichtsorganisation erleichtern. *Englisch 5–10*, 62, 32–33. Hannover: Friedrich Verlag.
34. Bastkowski, M. (2023). Digital games in the EFL classroom. *Praxis Englisch*, 2, 47–48. Braunschweig: Westermann Verlag.
35. Bastkowski, M. (2022). The EFL Transition from Primary to Secondary School. In: Böttger, H. & Summer, T. (Hrsg.). *English in primary education: concepts, research, practice*. Bamberg: University of Bamberg Press, 91–115.
36. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Multimediale E-Books gestalten. *Englisch 5–10*, 59, 35–37. Hannover: Friedrich Verlag.
37. Bastkowski, M. (2022). Teaching dialogues. Dialogisches Sprechen im Englischunterricht anleiten und trainieren. *Englisch 5–10*, 57, 26–30. Hannover: Friedrich Verlag.
38. Bastkowski, M. (2022). Das Sprechen sinnvoll testen und bewerten. Bewertungskriterien und Aufgabenformate für Sprechaufgaben. *Englisch 5–10*, 57, 31–32. Hannover: Friedrich Verlag.
39. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). Ideen sammeln und sortieren. Einfach, digital und kollaborativ mit mindwendel. *Englisch 5–10*, 57, 36–38. Hannover: Friedrich Verlag.
40. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). Telegra.ph – Eigene Webseitenartikel und Blogbeiträge erstellen. *Englisch 5–10*, 55, 36–37. Hannover: Friedrich Verlag.
41. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Mindmeister – Schnell und unkompliziert digitale Cluster generieren. *Englisch 5–10*, 54, 36–37. Hannover: Friedrich Verlag.
42. Bastkowski, M., Strauch, N. (2021). Motivation and preparation activities for an EFL-classroom. *Praxis Englisch*, 2, 47–48. Braunschweig: Westermann Verlag.
43. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Eine Balance beim Testen finden: Integrierte und isolierte Überprüfungsverfahren sinnvoll miteinander verbinden. *Englisch 5–10*, 51, 30–32. Hannover: Friedrich Verlag.
44. Bastkowski, M., Summer, T. (2020). Grammatik bewegungsreich vermitteln: Wie sich sprachliche Phänomene motivierend einführen lassen. *Englisch 5–10*, 51, 24–29. Hannover: Friedrich Verlag.
45. Bastkowski, M. (2020). More than just a thumbs up. Kriteriengeleitet das Feedback der Lernenden zum eigenen Unterricht einholen. *Englisch 5–10*, 50, 34–35. Hannover: Friedrich Verlag.

46. Bastkowski, M. (2020). Efficient teaching: ways of saving time and effort. English Teaching professional, 126, 4–7. Brighton: Pavilion Publishing.
47. Bastkowski, M. (2019). Global Goals im Englischunterricht. Englisch 5–10, 47, 28–31. Hannover: Friedrich Verlag.
48. Bastkowski, M. (2019). Sprache und Bewegung in Einführungsphasen. Praxis Englisch, 1, 47–48. Braunschweig: Westermann Verlag.
49. Bastkowski, M. (2019). Let's revise! Activities to review what students have learnt. English Teaching professional, 120, 42–43. Brighton: Pavilion Publishing.
50. Bastkowski, M. (2018). Englischlernen, gewusst wie! Lernstrategien systematisch anleiten, aufbauen und anwenden. Englisch 5–10, 44, 28–31. Seelze: Friedrich Verlag.
51. Bastkowski, M. (2017). Hausaufgaben sinnvoll vergleichen. Wie können die Inhalte geprüft und die Ergebnisse gesichert werden? Praxis Englisch, 3, 47–48. Braunschweig: Westermann Verlag.
52. Bastkowski, M. (2017). My Personal Report Card. Leistungsstände sinnvoll und transparent zurückmelden. Englisch 5–10, 38, 34–35. Seelze: Friedrich Verlag.
53. Bastkowski, M. (2017). Spiele im Englischunterricht. Englisch 5–10, 38, 30–33. Seelze: Friedrich Verlag.
54. Bastkowski, M. (2017). Transparente Beurteilung der Mitarbeit im Englischunterricht. Englisch 5–10, 37, 32–34. Seelze: Friedrich Verlag.
55. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2017). Unterrichtsstörungen durch Transparenz und Variation vorbeugen. Englisch 5–10, 37, 28–31. Seelze: Friedrich Verlag.
56. Bastkowski, M. (2017). Skills on the move. English Teaching professional, 111, 41–43. Brighton: Pavilion Publishing.
57. Bastkowski, M. (2016). Präsentationstechniken. Hilfen für Lehrkräfte und Schüler. Praxis Englisch, 6, 47–48. Braunschweig: Westermann Verlag.
58. Bastkowski, M. (2016). Differenzierte schriftliche Lernkontrollen. Englisch 5–10, 35, 31–33. Seelze: Friedrich Verlag.
59. Bastkowski, M. (2016). Dialogues on the move. English Teaching professional, 103, 19–21. Brighton: Pavilion Publishing.
60. Bastkowski, M., Engelke, S. (2015). Wertschätzung von Schülerprodukten im Englischunterricht. Englisch 5–10, 30, 30–33. Seelze: Friedrich Verlag.

UNTERRICHTSPRAKTISCHE BEITRÄGE

61. Bastkowski, M. (2025). It's quiz time. Gesellschaftlich-kulturelle Themen der USA in einem Jeopardy-Quiz üben. Englisch 5–10, 71, 55–57. Hannover: Friedrich Verlag.
62. Bastkowski, M., Labenz, S. (2024). Warm-ups. Rituale: Aktivierend und sprachfördernd den Englischunterricht beginnen. Englisch 5–10, 68, 67 sowie Materialpaket: Poster. Hannover: Friedrich Verlag.
63. Bastkowski, M., Garnatz, J. (2023). The human Tic-Tac-Toe. Spielerisch interkulturelle, lexikalische sowie grammatische Aspekte und Themen wiederholen. Englisch 5–10, 62, 34 sowie Materialpaket: Materialeinheit 9. Hannover: Friedrich Verlag.
64. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2022). A hero of war? Einen politischen Song der Band Rise Against erarbeiten und über Pro und Kontra des Soldat- und Soldatinseins diskutieren. Englisch 5–10, 58, 17–19, Materialheft 13–17. Hannover: Friedrich Verlag.
65. Bastkowski, M., Grote, N. (2022). Chat stations: music. An fünf Stationen rund um das Thema Musik die Sprechkompetenz trainieren. Englisch 5–10, 58, 36–37, Materialheft 23–24. Hannover: Friedrich Verlag.
66. Bastkowski, M., Grote, N. (2021). An oral exam on environmental sustainability. Englisch 5–10, 55, 32–33, Materialheft 28–31. Hannover: Friedrich Verlag.
67. Bastkowski, M., Dalnodar J.-A., Leinz, S. (2020). Tense dice. Zeitformen mit einem kurzweiligen Würfelspiel festigen. Englisch 5–10, 51, 36–38. Hannover: Friedrich Verlag.
68. Bastkowski, M., Garnatz, H.-J., Strauch, N. (2020). Who messed up the classroom? Beim collective storytelling Zeitformen der Vergangenheit verwenden. Englisch 5–10, 51, 20–23, Materialpaket: 26–28. Hannover: Friedrich Verlag.
69. Bastkowski, M. (2020). Let's discuss. Diskursmittel mithilfe von chat stations sowie einer fishbowl erfolgreich trainieren und umsetzen. Praxis Englisch, 3, 29–33. Braunschweig: Westermann Verlag.

70. Bastkowski, M. (2020). Guess my job! Berufe mündlich beschreiben, Wortschatz spielerisch wiederholen und festigen. Englisch 5–10, 50, 24–25, Materialpaket: 20–21. Hannover: Friedrich Verlag.
71. Bastkowski, M. (2019). Bang! Spielerisch Wortschatz zu den Global Goals anwenden. Englisch 5–10, 47, 32–33. Hannover: Friedrich Verlag.
72. Bastkowski, M. (2019). Quiz: Digital media. Englisch 5–10, 46, 36–37, Materialpaket: 2 Karten mit 18 Quizfragen. Seelze: Friedrich Verlag.
73. Bastkowski, M. (2019). Lights, camera, explain! Erklärvideos zu grammatischen Themen erstellen. Englisch 5–10, 46, 20–23, Materialpaket: 1 Karte zu den Videos. Seelze: Friedrich Verlag.
74. Bastkowski, M. (2019). Planning a sports activity with an exchange student. Sprachmittlung in die Zielsprache Englisch erfolgreich umsetzen. Praxis Englisch, 2, 29–33. Braunschweig: Westermann Verlag.
75. Bastkowski, M. (2018). At the shopping centre. Merkstrategien zum Wortschatzerwerb trainieren. Englisch 5–10, 44, 8–11, Materialpaket: 8–11. Seelze: Friedrich Verlag.
76. Bastkowski, M., Koic, S. (2018). Listening to a song in class: 7 Years. Praxis Englisch, 3, 34–38. Braunschweig: Westermann Verlag.
77. Bastkowski, M. (2018). Social networks – love them or hate them! Freie Meinungsäußerungen trainieren. RAAbits Realschule Englisch, 39, 1–24. Stuttgart: Raabe Fachverlag.
78. Bastkowski, M. (2018). Practise your phoneme skills. Englisch 5–10, 41, 36–37, Materialpaket: 30–32. Seelze: Friedrich Verlag.
79. Bastkowski, M. et al. (2017). A language village. Ein Sprachendorf zu New York City durchführen. Englisch 5–10, 39, 20–23, Materialpaket: 14–17 sowie 12 Situations- und Hilfskarten. Seelze: Friedrich Verlag.
80. Bastkowski, M. (2017). An interview with a star. Past- und present-Zeitformen anhand eines Radiointerviews mit Will Smith erkennen und die Anwendung trainieren. Praxis Englisch, 2, 29–33. Braunschweig: Westermann Verlag.
81. Bastkowski, M. (2017). Chain reaction cards. Englisch 5–10, 37, 38–39. Seelze: Friedrich Verlag.
82. Bastkowski, M., Koic, S. (2017). It's all about advice. Ratschläge lesen und geben. Englisch 5–10, 37, 8–11, Materialpaket: 9–12 sowie 30 Help-me cards. Seelze: Friedrich Verlag.
83. Bastkowski, M. (2016). How to cope with social networks. Ein Video erstellen zum Umgang in und mit sozialen Netzwerken. Praxis Englisch, 5, 39–43. Braunschweig: Westermann Verlag.
84. Bastkowski, M. (2016). Pros and cons of having siblings. Positive und negative Aspekte zu Geschwistern erarbeiten und präsentieren. RAAbits Realschule Englisch, 32, 1–14. Stuttgart: Raabe Fachverlag.
85. Bastkowski, M. (2016). Discover the many faces of Louisiana. Anhand verschiedener Sach- und Tourismustexte erstellen die Schüler einen informativen Flyer. Praxis Englisch, 3, 9–14. Braunschweig: Westermann Verlag.
86. Bastkowski, M. (2016). YouTube stars. Für einen Schülerwettbewerb YouTube-Videos analysieren und ein eigenes Video promoten. Englisch 5–10, 34, 16–19, Materialpaket: 17–19. Seelze: Friedrich Verlag.
87. Bastkowski, M. (2016). Celebrities in the media – my role models? Sich kooperativ über die Vorbildrolle verschiedener Stars austauschen. Englisch 5–10, 34, 12–15, Materialpaket: 8–16. Seelze: Friedrich Verlag.
88. Bastkowski, M. (2016). Interviewing a sportsperson. Praxis Englisch, 1, 29–33. Braunschweig: Westermann Verlag.
89. Bastkowski, M., Bastkowski, S. (2015). The last days of school – what's next? Future tenses an Stationen trainieren. Englisch 5–10, 32, 24–27, Materialpaket: 17–27. Seelze: Friedrich Verlag.
90. Bastkowski, M. (2015). Fáilte – Welcome to Dublin. Learning about great places and sights in Dublin and planning a sightseeing tour. Praxis Englisch, 2, 9–15. Braunschweig: Westermann Verlag.

LEHRWERKSMATERIALIEN

91. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2026). Lighthouse Advanced Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
92. Bastkowski, M. (2026) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
93. Bastkowski, M. (2026). Lighthouse General Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.

94. Bastkowski, M. (2026) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 5: 9. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
95. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2025). Lighthouse Advanced Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
96. Bastkowski, M. (2025) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
97. Bastkowski, M. (2025). Lighthouse General Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
98. Bastkowski, M. (2025) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 4: 8. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
99. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2024). Lighthouse Advanced Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
100. Bastkowski, M. (2024) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
101. Bastkowski, M. (2024). Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
102. Bastkowski, M. (2024) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 3: 7. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
103. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2024). Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
104. Bastkowski, M. (2024) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
105. Bastkowski, M. (2023). Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
106. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 2: 6. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
107. Bastkowski, M., Schaarschmidt, B. (2023). Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
108. Bastkowski, M. (2023) (Hrsg.). Lighthouse Advanced Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
109. Bastkowski, M. (2022). Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Lehrkräftefassung Plus mit Handreichungen kompakt und Kopiervorlagen, Vorwort. Berlin: Cornelsen Verlag.
110. Bastkowski, M. (2022) (Hrsg.). Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung. Berlin: Cornelsen Verlag.
111. Bastkowski, M. et al. (2017). English G Headlight Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 79–106 (Take a stand). Berlin: Cornelsen Verlag.
112. Bastkowski, M. et al. (2017). English G Lighthouse Band 6. Handreichungen für den Unterricht, 81–118 (Take a stand). Berlin: Cornelsen Verlag.
113. Bastkowski, M. et al. (2017). Go ahead 5. Handreichungen für den Unterricht, 195–201 (text files). Berlin: Cornelsen Verlag.
114. Bastkowski, M. et al. (2016). English G Headlight Band 5. Handreichungen für den Unterricht, 69–112 (Respect), 212–215 (Waiting for something to happen). Berlin: Cornelsen Verlag.
115. Bastkowski, M. et al. (2016). English G Lighthouse Band 5. Handreichungen für den Unterricht, 73–114 (Respect), 207–209 (Waiting for something to happen). Berlin: Cornelsen Verlag.
116. Bastkowski, M. et al. (2015). English G Headlight Band 4. Handreichungen für den Unterricht, 29–72 (New York City), 240–241 (Holidays and Festivals), 245–247 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
117. Bastkowski, M. et al. (2015). English G Lighthouse Band 4. Handreichungen für den Unterricht, 29–66 (In New York City), 226–227 (Holidays and Festivals), 231–233 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.
118. Bastkowski, M. et al. (2014). English G Headlight Band 3. Handreichungen für den Unterricht, 83–85 (More Challenge), 154–158 (More Challenge), 200–201 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.

119. Bastkowski, M. et al. (2014). English G Lighthouse Band 3. Handreichungen für den Unterricht, 89–91 (More Challenge), 159–163 (More Challenge), 190–191 (Bilinguales Modul). Berlin: Cornelsen Verlag.

BERATUNG UND GUTACHTEN

120. Fachdidaktische Begleitung der Fachkommission für die Erstellung des Leitfadens zur Binnendifferenzierung für das Fach Englisch für die Sekundarstufe I: Leseverstehen und Schreiben. Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.
121. Lighthouse General Edition. Band 1: 5. Schuljahr. Vorschläge zur Leistungsmessung (2022). Berlin: Cornelsen Verlag.
122. Unterrichten aus der Ferne mit Lighthouse – ein Leitfaden (2020). Online-Dokument, 1–14. Berlin: Cornelsen Verlag.
123. English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 6, EG Lighthouse 6 DFF-Ordner (2017). Berlin: Cornelsen Verlag.
124. English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 5, EG Lighthouse 5 DFF-Ordner (2016). Berlin: Cornelsen Verlag.
125. English G Lighthouse – Differenzieren Fördern Fordern, Band 4, EG Lighthouse 4 DFF-Ordner (2015). Berlin: Cornelsen Verlag.

SONSTIGE ARBEITEN

126. Bastkowski, M. (2025). Global Voices. Teaching stories from around the world. Modern English Teacher, 34/2, 43. West Sussex: Pavilion Publishing and Media Ltd.
127. Bastkowski, M. (2023). Cue card: Pitch. Englisch 5–10, 62. Hannover: Friedrich Verlag.
128. Bastkowski, M., Grote, N., Maeckler, C. (2023). Parlons ensemble – Klasse 11–13. Sprechaktivierung garantiert – Sprechanlässe zu lebensnahen Themen. Berlin: Cornelsen Verlag.
129. Bastkowski, M., Grote, N., Ramke, M. (2023). ¡Hablemos! – Klasse 11–13. Sprechaktivierung garantiert – Sprechanlässe zu lebensnahen Themen. Berlin: Cornelsen Verlag.
130. Bastkowski, M., Labenz, S. (2022). Daily speaking kickstarts. 30 Ideen zur täglichen Förderung der Sprechkompetenz. Englisch 5–10, 57, 33, Materialpaket: Poster. Hannover: Friedrich Verlag.
131. Bastkowski, M. (2022). Cue card: Angel & Demon. Englisch 5–10, 57. Hannover: Friedrich Verlag.
132. Bastkowski, M. (2021). Cue card: Opinion line. Englisch 5–10, 56. Hannover: Friedrich Verlag.
133. Bastkowski, M. (2021). Cue card: How to work at the bus stop. Englisch 5–10, 54. Hannover: Friedrich Verlag.
134. Bastkowski, M., Schetschok, R. (2021). Cue card: How to cluster facts and ideas. Englisch 5–10, 53. Hannover: Friedrich Verlag.
135. Bastkowski, M., Koic, S., Maeckler, C. (2021). Warm-ups für den Französischunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag.
136. Bastkowski, M., Koic, S., Schiller, L.-M. (2021, 2023²). Warm-ups für den Spanischunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag.
137. Bastkowski, M., Strauch, N. (2020). Poster: Timeline. Englisch 5–10, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
138. Bastkowski, M. (2020). Cue card: How to work with grammar. Englisch 5–10, 51. Hannover: Friedrich Verlag.
139. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). Parlons ensemble – Klasse 6–8. Freies dialogisches Sprechen garantiert – Französisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
140. Bastkowski, M., Maeckler, C. (2020). Parlons ensemble – Klasse 9–10. Freies dialogisches Sprechen garantiert – Französisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
141. Bastkowski, M. (2020). Cue card: Presentation Bingo. Englisch 5–10, 50. Hannover: Friedrich Verlag.
142. Bastkowski, M., Schiller, L.-M. (2020). ¡Hablemos! – Klasse 6–8. Freies dialogisches Sprechen garantiert – Spanisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
143. Bastkowski, M., Schiller, L.-M. (2020). ¡Hablemos! – Klasse 9–10. Freies dialogisches Sprechen garantiert – Spanisch. Berlin: Cornelsen Verlag.
144. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Using short films in class. Englisch 5–10, 47. Hannover: Friedrich Verlag.

- 145. Bastkowski, M. (2019). Cue card: Reading picture books. Englisch 5–10, 45. Seelze: Friedrich Verlag.
- 146. Bastkowski, M. (2018). Poster: Learning tips. Englisch 5–10, 44. Seelze: Friedrich Verlag.
- 147. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to learn vocabulary. Englisch 5–10, 44. Seelze: Friedrich Verlag.
- 148. Bastkowski, M. (2018). Cue card: How to present a poem. Englisch 5–10, 43. Seelze: Friedrich Verlag.
- 149. Bastkowski, M. (2018). Cue card: Story bags. Englisch 5–10, 41. Seelze: Friedrich Verlag.
- 150. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Using songs in class. Englisch 5–10, 38. Seelze: Friedrich Verlag.
- 151. Bastkowski, M. (2017). Cue card: Five-finger brainstorming. Englisch 5–10, 37. Seelze: Friedrich Verlag.
- 152. Bastkowski, M. (2017). Poster: Discussing and giving an opinion. Englisch 5–10, 37. Seelze: Friedrich Verlag.

REZENSIONEN

- 153. Gruppendynamische Prozesse erfolgreich im Englischunterricht umsetzen. In: Englisch 5–10 (2023), 62, 35. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Gershon, M. (2015). 50 Quick and Easy Ways to Outstanding Group Work. CreateSpace / Frey, N., Fisher, D., Everlove, S. (2009). Productive Group Work. ASSN. / Baumann, M., Gordalla, C. (2020). Gruppenarbeit. UTB Verlag.
- 154. Frischer Wind im Klassenzimmer – Drei Lesetipps mit vielen spannenden Ideen und Impulsen für den Englischunterricht. In: Englisch 5–10 (2022), 57, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Aßbeck, J. (2019). 55 Speaking Activities im Englischunterricht. Auer-Verlag / Anderson, J. (2020). Speaking Games. Delta Publishing / Hallet, W. et al. (Hrsg.) (2020). Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht. Kallmeyer.
- 155. Sprachregeln verständlich machen – Neuere Ansätze in der Vermittlung grammatischer Phänomene. In: Englisch 5–10 (2020), 51, 39. Hannover: Friedrich Verlag. Rezension zu: Gerngross, G. et al. (2008). Teaching Grammar Creatively. Helbling / Selivan, L. (2018). Lexical Grammar. Cambridge University Press / Scrivener, J. (2010). Teaching English Grammar. Macmillan.
- 156. Grammatik 3x anders – Lernstrategien zum Erwerb grammatischer Kompetenzen. In: Englisch 5–10 (2018), 44, 35. Seelze: Friedrich Verlag. Rezension zu: Kieweg, W. (2012). Grammatik visualisieren. Klett Kallmeyer / Fink, C., Fink, O. (2013). Move ya! Verlag an der Ruhr / Bondzio, M. (2013). Grammar Maps. Schöningh.

INTERVIEWS UND PODCASTS

- 157. Wortschatz im Englischunterricht neu denken. Mit Lexical Approach, Mental Lexicon und Lexiko-Grammatik zum Lernerfolg (2026). Interview im Rahmen des Cornelsen Magazins. Cornelsen Verlag. [Link](#)
 - 158. Wie das freie Sprechen im Fremdsprachenunterricht gelingt (2023). Interview im Rahmen des Cornelsen Magazins in der Rolle als Autor der Talking Time Hefte. Cornelsen Verlag. [Link](#)
 - 159. Gruppenarbeit (2023). Podcast zur Reihe „Einfach Unterrichten Englisch“ in der Rolle als Herausgeber. Friedrich Verlag. [Link](#)
 - 160. Mehr Struktur und Abwechslung (2021). Videointerview zur neuen Lighthouse Generation in der Rolle als Mitherausgeber. Cornelsen Verlag. [Link](#)
 - 161. Abwechslungsreicher Unterricht eröffnet Spaß am Lehren und Lernen (2021). Interview im Rahmen der Kampagne „Feel Empowered! Lighthouse – a new generation“ in der Rolle als Mitherausgeber. Cornelsen Verlag. [Link](#)
-